



М.А.Котляревская-Крафт

СОЛЬФЕДЖИО

для начинающих

Домашние задания

*Издание осуществлено благодаря помощи
О. В. КИБИС*

Художник Л. П. Лазарева

*Компьютерный набор
Б. В. Калиновского*

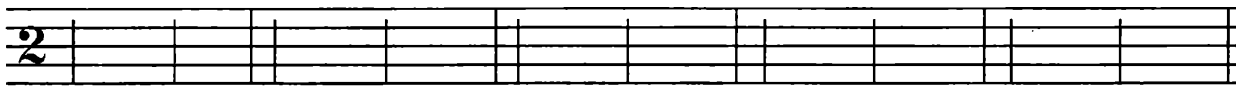
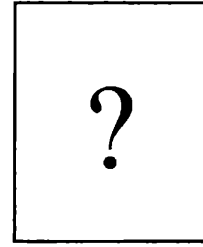
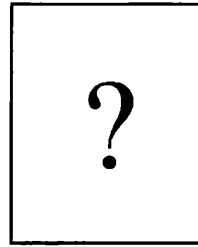
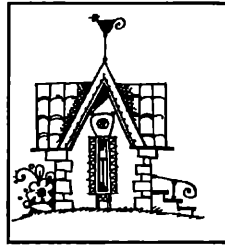
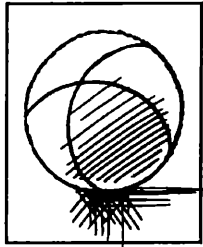
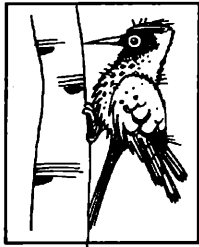
М.А.Котляревская-Крафт.
К73 **Сольфеджио для начинающих. Домашние задания.** —
Новосибирск, Книжица, 2002. — 52 с.

ISBN 5-86089-110-5

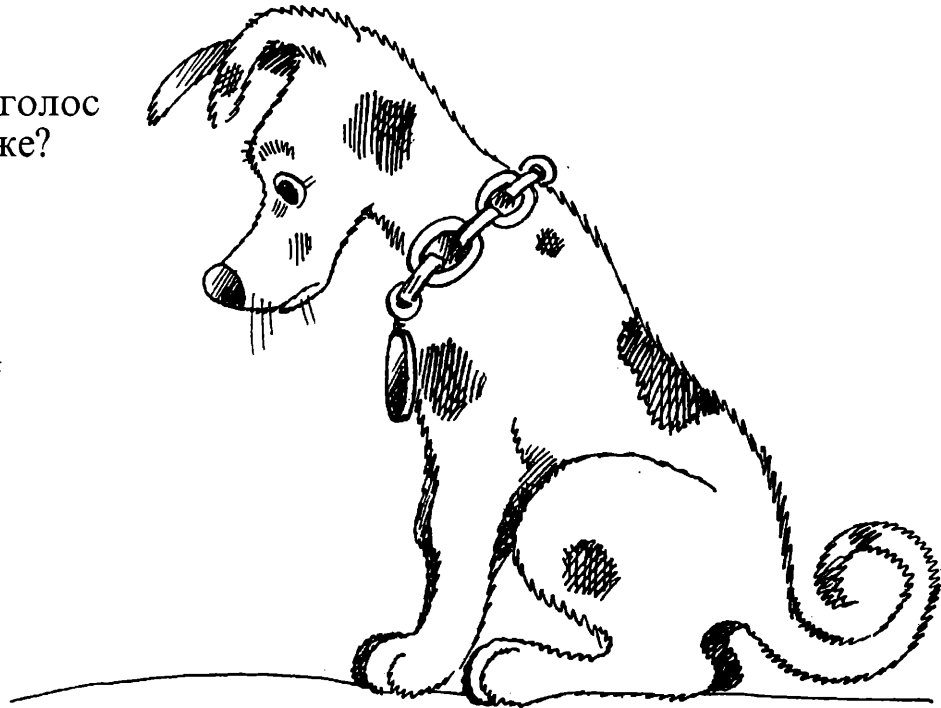
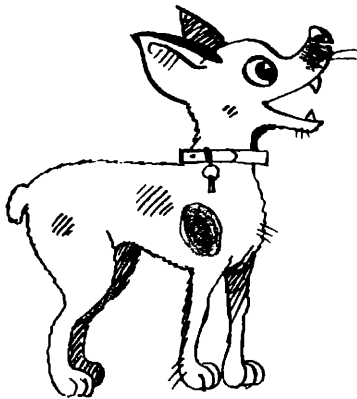
Эта книга нужна каждому ученику из группы начинающих заниматься сольфеджио с педагогом, работающим по знаменитой развивающей методике М.А.Котляревской-Крафт. В пятом, новосибирском издании «Сольфеджио для начинающих» методические разработки для учителя выпущены отдельной книгой.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 1

1. Говори по картинкам слова с ударениями-акцентами (они показаны так: >) Одновременно хлопай в ладоши. Придумай два своих слова.

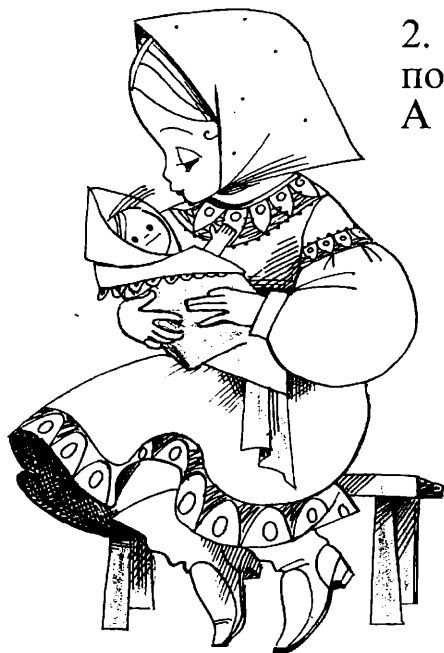
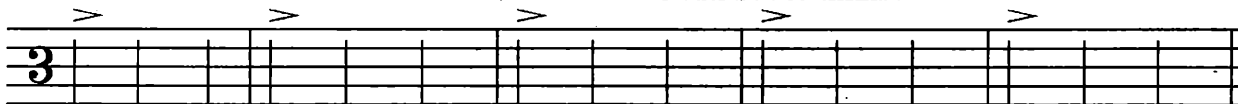
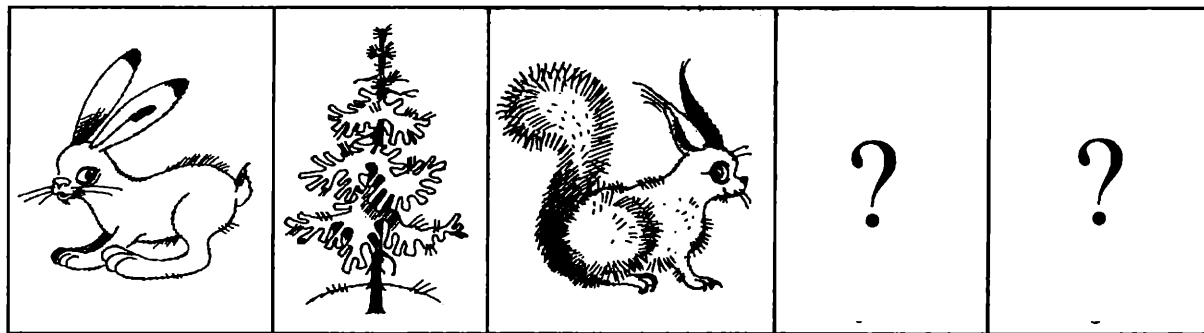


2. У какой собаки голос выше? У какой ниже?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 2

1. Говори по картинкам слова с ударениями-акцентами.
Придумай два своих слова.

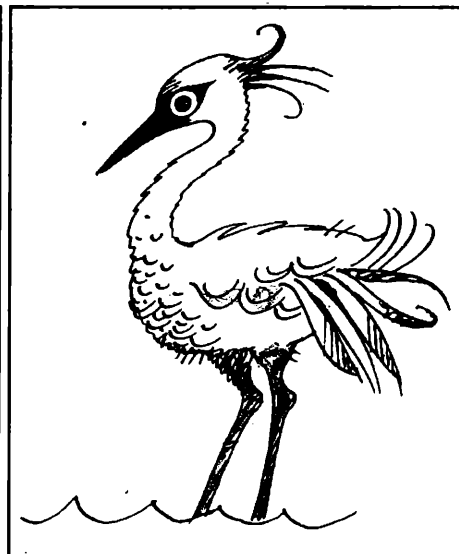
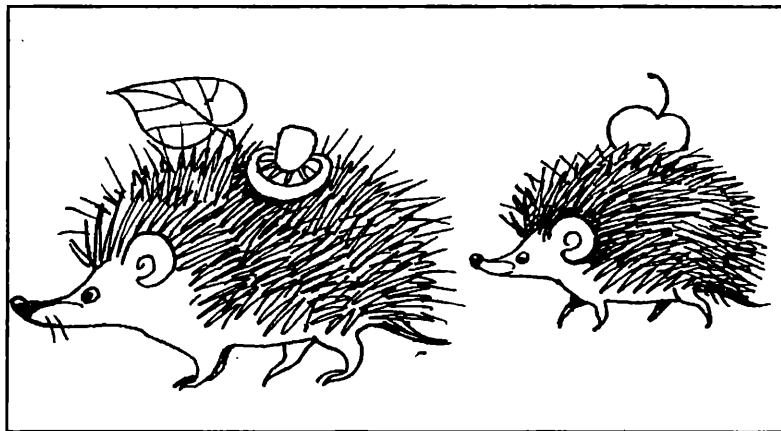


2. Какая девочка
поёт песню громко?
А какая тихо?

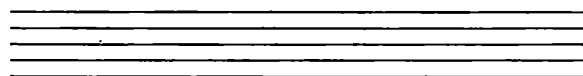
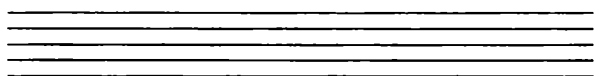


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 3

1. Посмотри на картинки и реши, на какой нотной строчке надо написать ♩ четверти (Та-Та), а на какой восьмые — ♪ (ти-ти)?



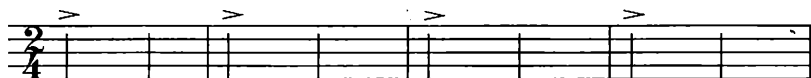
Напиши их в своей тетради.



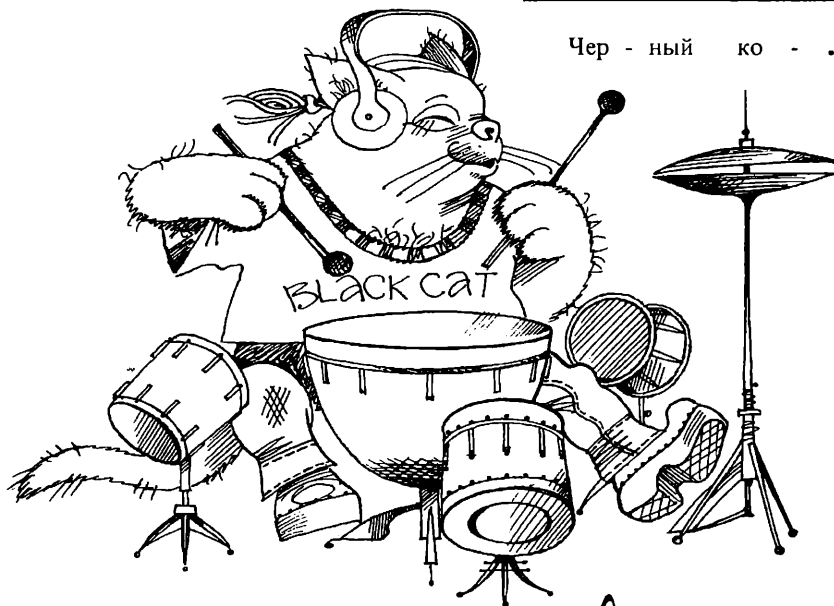
2. Прочитай ритмический рисунок ритмослогами.


 2    Та Та    ти ти Та

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 4



Чер - ный ко - ... ба - ра -



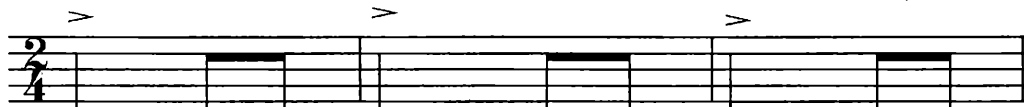
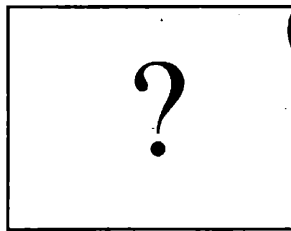
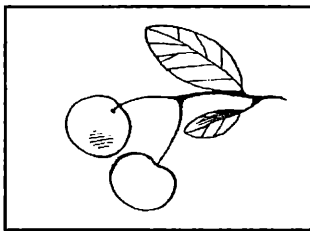
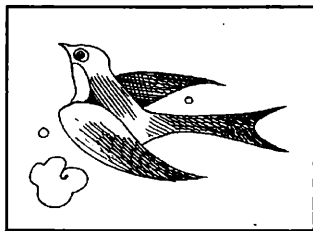
1. Прохлопай ритмический рисунок.

Найди окончания слов и спой фразу, как тебе нравится. У тебя получилась песня!

2. Прочитай названия нот.



3. Говори по картинкам слова в заданном ритме, хлопая в ладоши.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 5



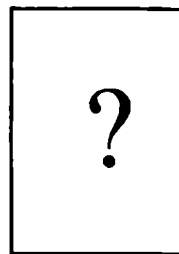
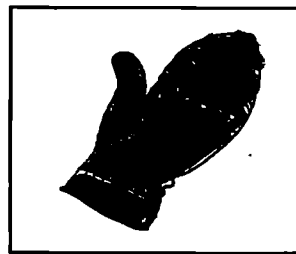
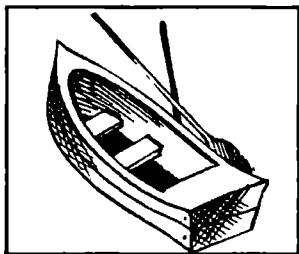
Зай - ... встре - ... кос -

1. Найди окончания слов и проговори фразу, хлопая в ладоши.

2. Прочитай названия нот. Перепиши ноты в свою тетрадь.

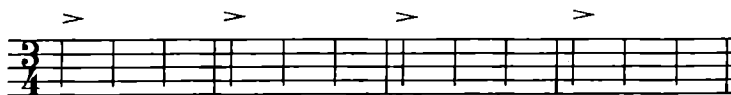


3. Хлопай в ладоши и говори в заданном ритме слова по картинкам.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 6

1. Найди окончания слов и сочини песню.



Ры - жа - я бе - ... пе - сен ... слу ...

2. Прочитай названия нот. Перепиши ноты в свою тетрадь.



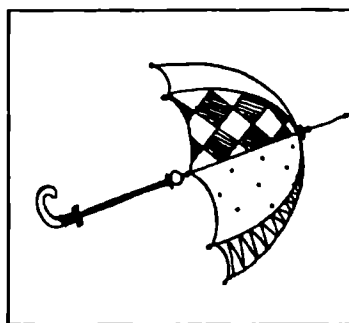
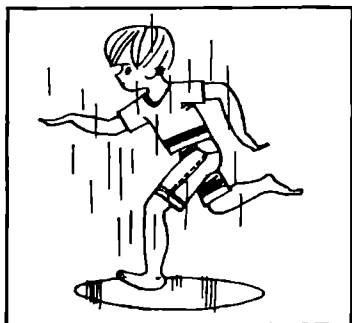
3. Говори по картинкам слова, хлопая в ладоши.

2/4

2/4

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 7

1. Придумай окончания фраз по заданному ритму.



Силь - ный

Си - ний

Ска - чет

2. Прочитай названия нот.

Перепиши ноты в свою тетрадь.



Спой песню с ручными знаками. Покажи её на лесенке.

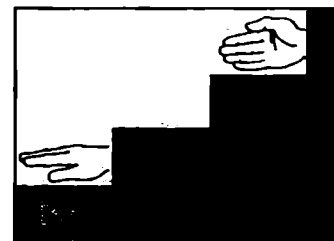
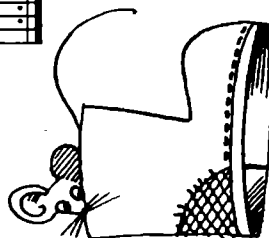
Весело



Та - та, два ко - та, два о - бод - ран - ных хвос - та. Се - рый кот в чу - ла - не,
лап - ки все в сме - та - не.

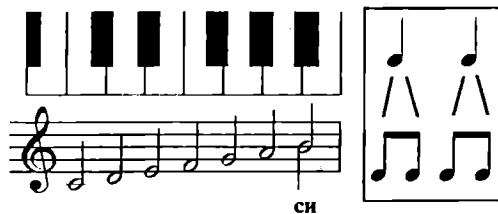


Чёр - ный кот за - лез в под - вал
и мы - шон - ка там пой - мал.

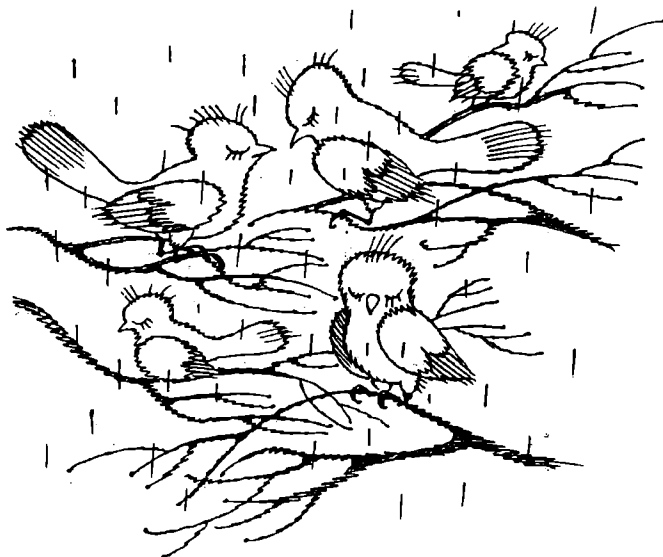
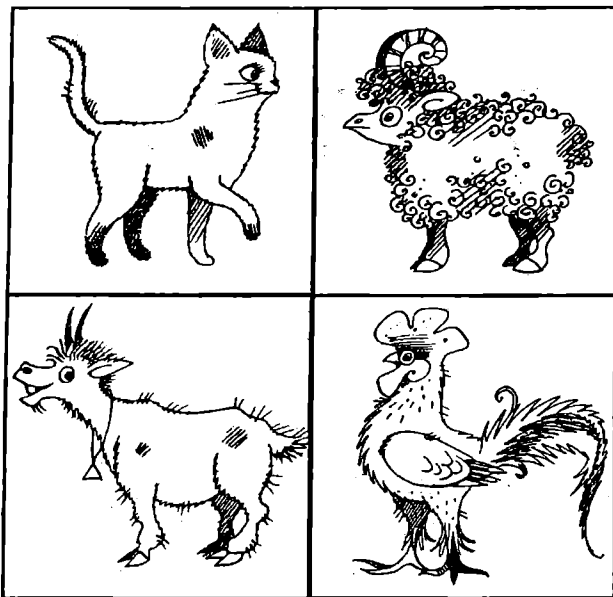


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 8

1. Прочитай названия нот.
Перепиши ноты в свою тетрадь.



2. Назови, кого ты видишь на картинках. Говори слова, прохлопывая ритмический рисунок.



3. Спой песню с ручными знаками.



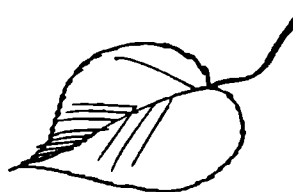
Дождь в ле - су как сет-ка се-ра-я ви - сит,
а на каж-дой вет-ке пе-сен-ка си - дит.

Но се-год-ня пе-сен-ки при-у - молк-ли,
по-то-му что пе-сен-ки все про-мок-ли.

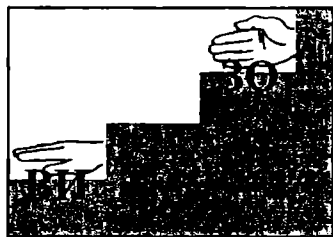
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 9



1. Прочитай ноты в таком порядке:



2. Спой по нотам песню, показывая мелодию по ступеням лесенки.



Грустно



Вы-рос-ла я, лип-ка, то-нень-кой и гиб-кой.

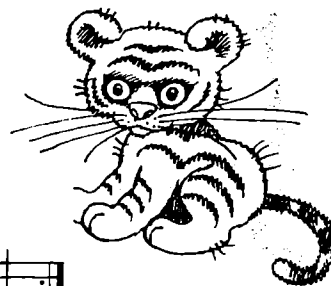


Не ло-май ме-ня, не ло-май ме-ня.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 10



1. Сочини песню про большого или маленького тигра. Подумай, как ты будешь её петь: высоким или низким голосом, тихо или громко.

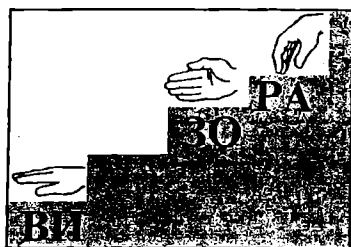


Важно



Уж как шла ли - са по трав-ке,
на-шла гра-мот - ку в ка - нав-ке.

О-на се-ла на пе-нёк
и чи-та-ла весь де-нёк.

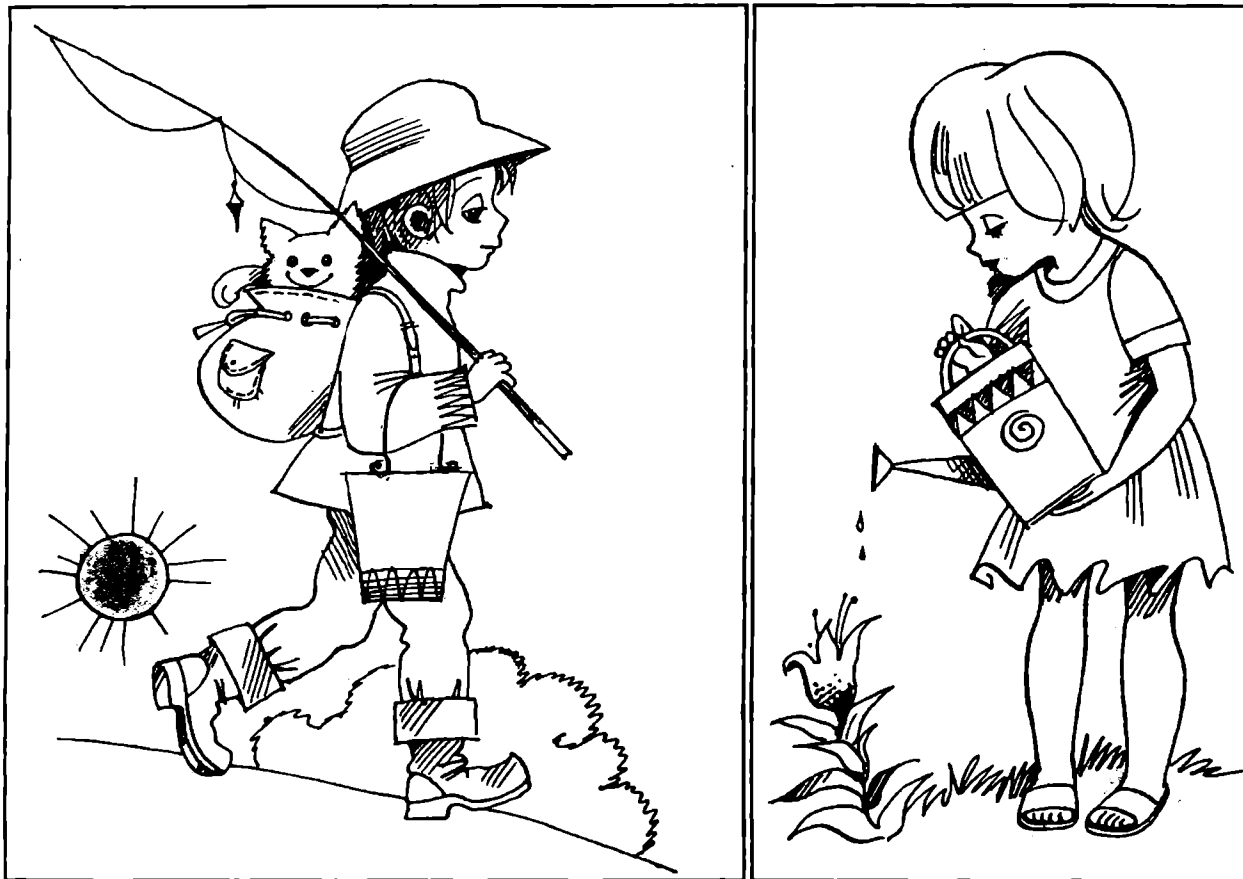


2. Спой мелодию знакомой тебе песенки от разных нот. Все ли известные тебе ступеньки можно найти в этой песенке?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 11

1. Придумай слова по любой из картинок и сочини песню.

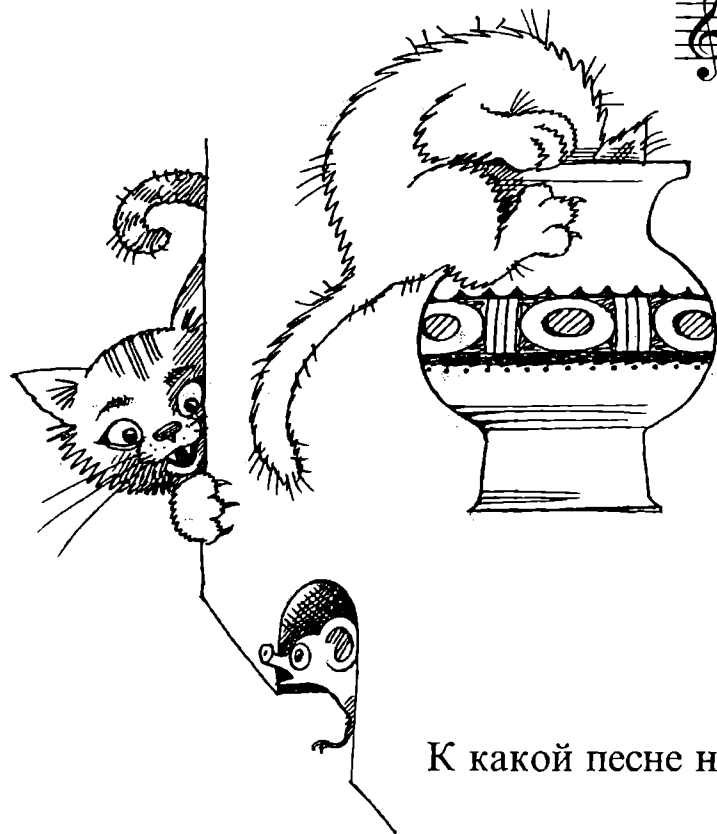
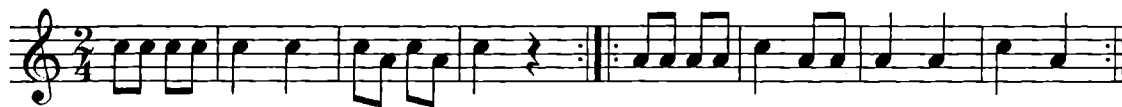


2. Простучи ритмический рисунок. Вспомни, из какой он песни?
Придумай по ритмическому рисунку другие слова.



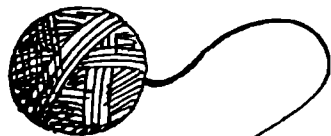
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 12

1. Спой по нотам эти мелодии. Узнай, какие это песни?



К какой песне не хватает картинки?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 13



1. Перепиши ноты в тетрадь и правильно поставь штили.

Назови эти ступени.



2. Спой эту песню с ручными знаками.

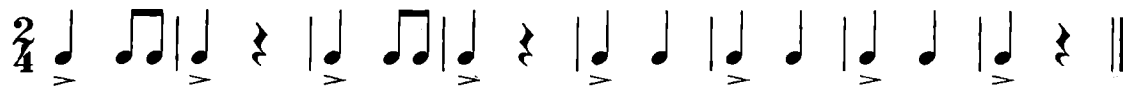


1. Вы со мной зна - ко - мы близ - ко, я - при - вет - ли - ва - я - кис - ка;
квер - ху кис - точ - ки на уш - ках, ког - ти спря - та - ны в по - душ - ках: мя - у!

2. В тем - но - те я зор - ко ви - жу, по - на - прас - ну не о - би - жу,
но драз - нить ме - ня о - пас - но, я ца - ра - па - юсь у - жас - но: мя - у!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 14

1. Исполни ритмический рисунок, показывая паузы.



Вспомни, из какой он песни.

2. Спой мелодию знакомой тебе песни сначала со словами, а затем с названием нот от звуков фа и соль.

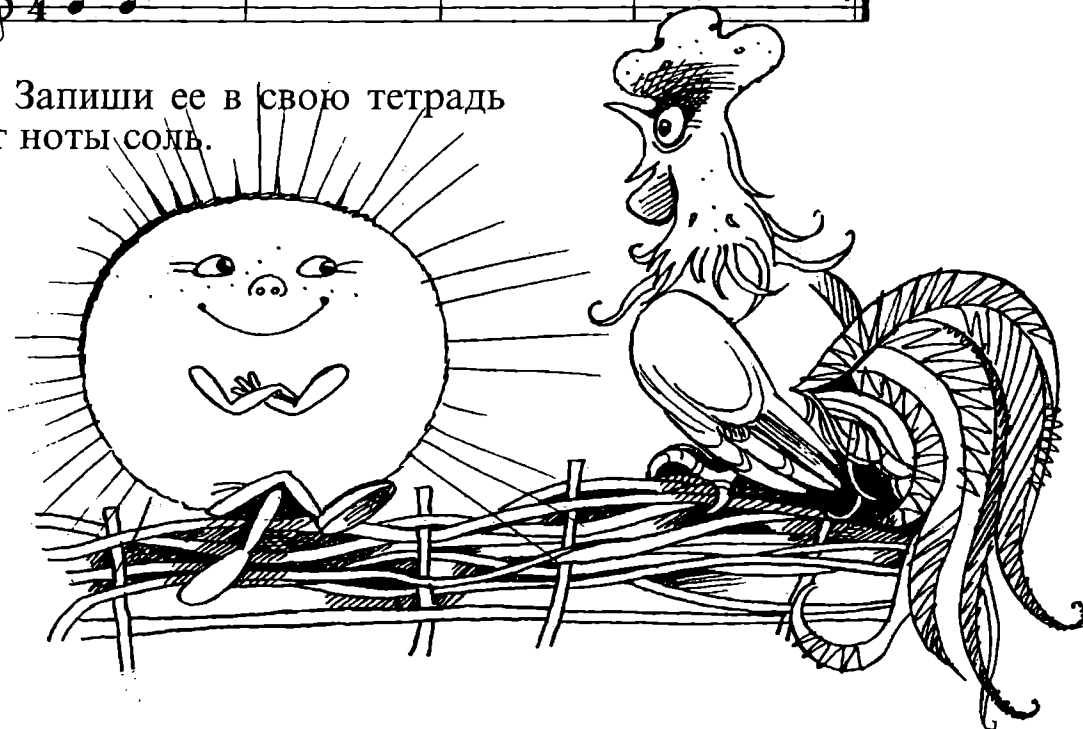
Спокойно



Ти - ли - тень, ти - ли - тень, се - ло солн - це на пле - тень.
Ря - дом с ним сел пе - тух - ку - ка - рек - нул: - день по - тух!



3. Запиши ее в свою тетрадь
от ноты соль.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 15

1. Найди окончания слов и спой свою мелодию в заданном ритме.

f форте

p пиано



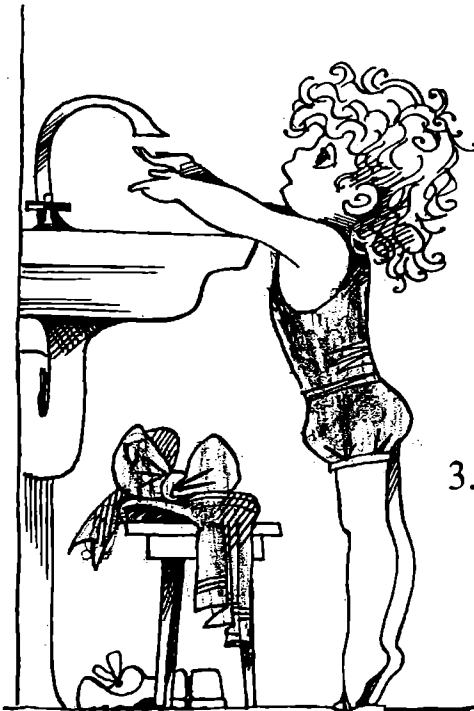
Волк ... в лес бе ... , до-го-ня-ют

Назови эти ступени.



2. Спой эти ступени, и ты узнаешь знакомую песню.

Правильно расставь четверти и восьмые. Перепиши эту мелодию в тетрадь.

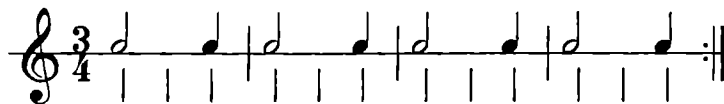


3. Спой её с ручными знаками и со словами.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 16

1. Прочитай ритмический рисунок, выстукивая метрические доли.



2. Какая это песня?

Звонко



3. Спой начало песни с ручными знаками, а конец к ней сочини на такие слова:

Куклы мы милашки, яркие рубашки.

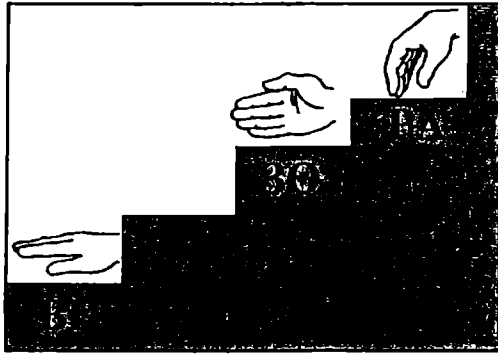
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 17

1. Прочитай ритмический рисунок, выстукивая метрические доли. Вспомни, из какой он песни.

Д и е з # – знак повышения.



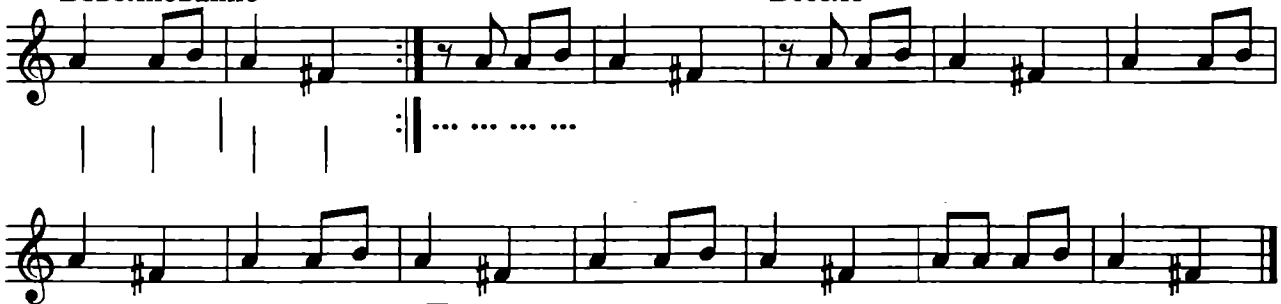
2. Спой венгерскую народную песню «Утёнок», выстукивая метрические доли.



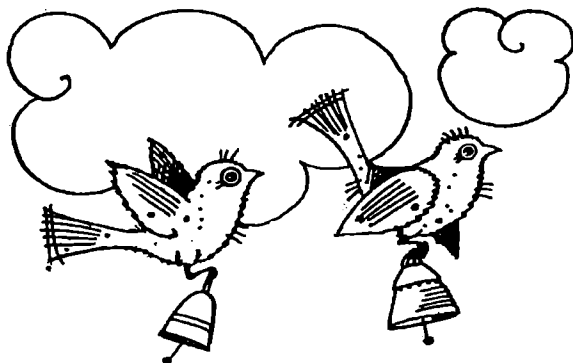
3. Покажи песню на лесенке.

Взволнованно

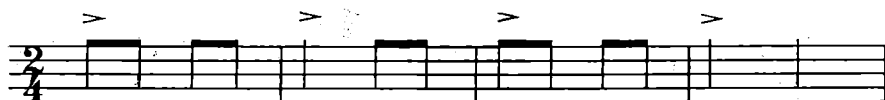
Весело



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 18



1. Найди окончания слов и сочини песню.



Спря-та ... под ма-лень де

2. Назови эти ступени.



Зо

Ви

Ра

3. Спой мелодию с ручными знаками и названием нот.
Спой песню выразительно.

Радостно



Го-ри, го-ри яс-но,
что-бы не по-гас-ло!

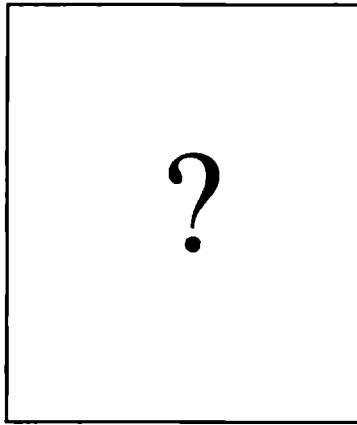
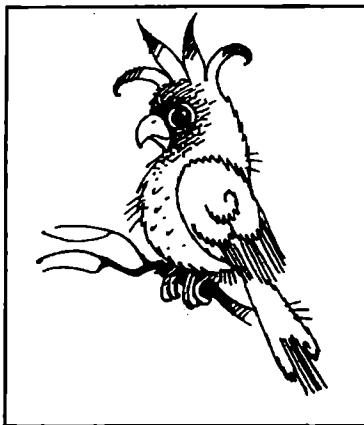
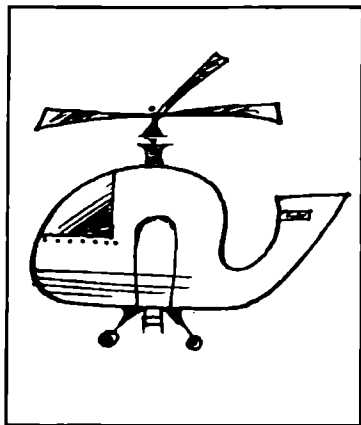
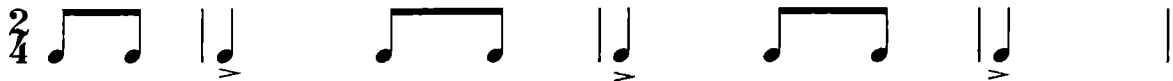
Глянь на не-бо: птич-ки ле-тят, ко-ло-коль-чи-ки зве-нят.

Б е м о л ь \flat – знак понижения.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 19

1. Говори по картинкам слова, прохлопывая ритм.

ЗАТАКТ

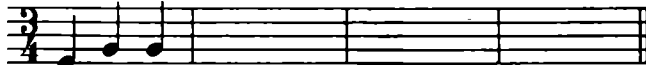


2. Придумай окончание фразы и спой ее с ручными знаками. Запиши эту мелодию нотами в своей тетради.



Ви Зо Зо Ви Ра Ра Зо Ви Ра Зо Зо

Ми-шень-ке лан-ды-ши пе-сен

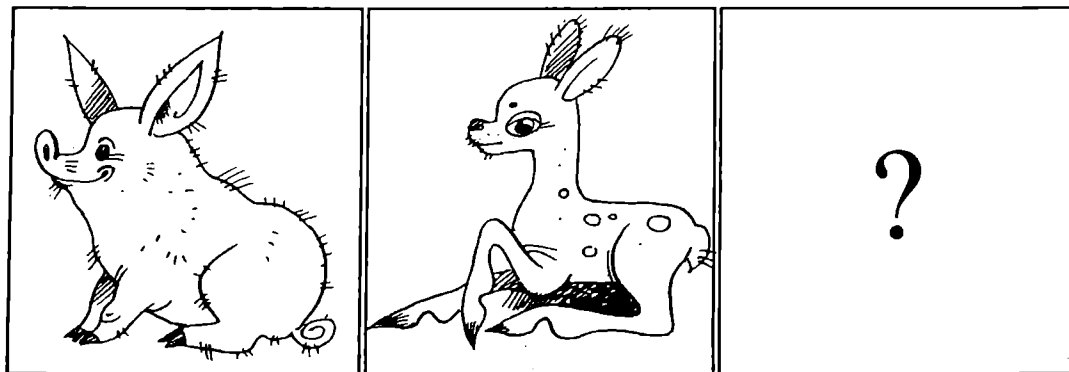


Ви



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 20

1. Говори по картинкам слова, прохлопывая ритм.



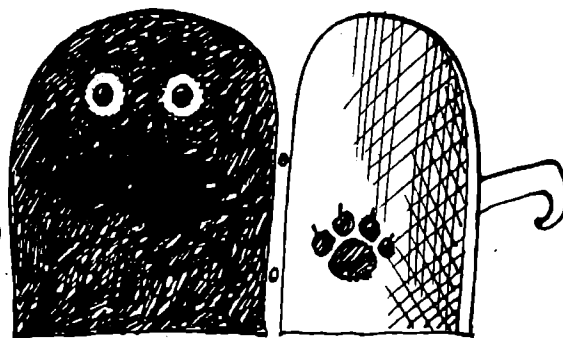
ЗАТАКТ



2. Назови эти ступени.



3. Спой эту песню, показывая мелодию по ступеням лесенки.

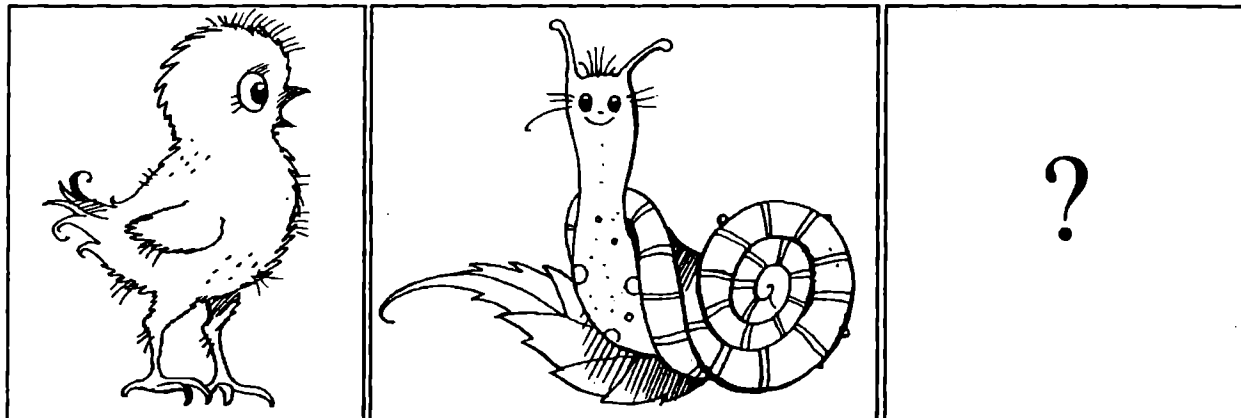


Подвижно

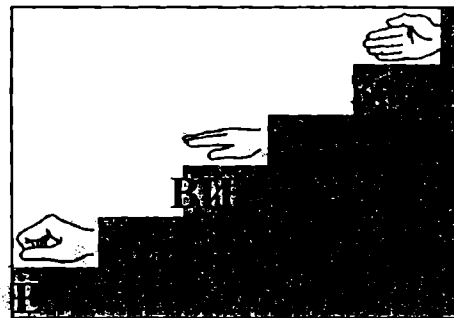
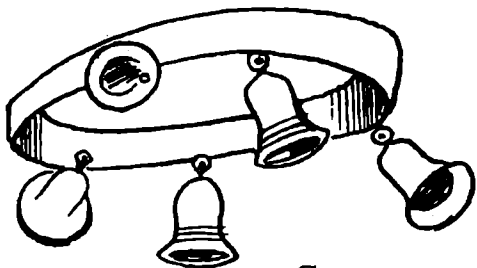


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 21

1. Говори по картинкам слова, прохлопывая ритм.



2. Назови эти ступени.



3. Спой эту песню, показывая мелодию по ступеням лесенки.



Бу - бен - чи - ки ви - сят, ка - ча - ют - ся, звс - нят.
Пов - то - рим мы их звон: день - день, дан - дан, дон - дон!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 22

1. Прочитай ритмический рисунок с названием ритмослогов.



Вспомни, какая это песня. Исполни её, выстукивая метрические доли (| |).

Весело 30

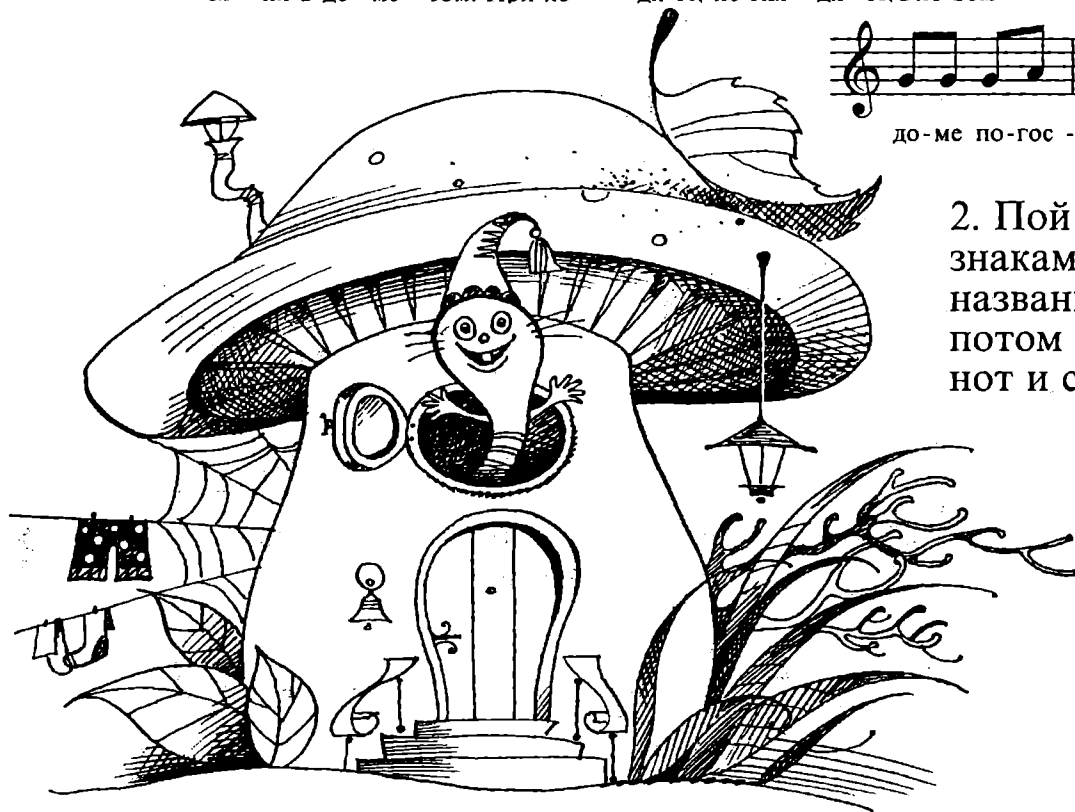


Вот он, но-вый дом, я хо-
-зя - ин в до - ме том. При-хо -

ди-те, по-гля - ди - те, в но-вом



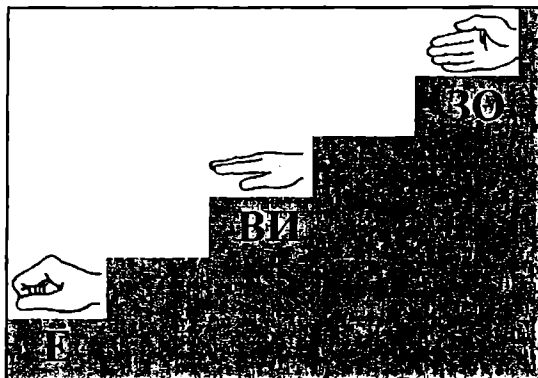
до-ме по-гос - ти - те.



2. Пой её с ручными знаками: сначала с названием ступенек, потом с названием нот и со словами.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 23

1. Придумай сам ритмический рисунок, запиши его в свою тетрадь и исполни.



2. Спой эту песню, показывая мелодию по ступеням лесенки.

Весело



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 24

1. Сочини песню на такие слова:

*Лягушонок! Сколько будет
к одному прибавить два?*

И ответил лягушонок: «Ква! Ква! Ква!»



Или придумай слова
по этой картинке и
сочини песню.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 25

1. Допиши ритмический рисунок. Исполни его с динамическими оттенками.



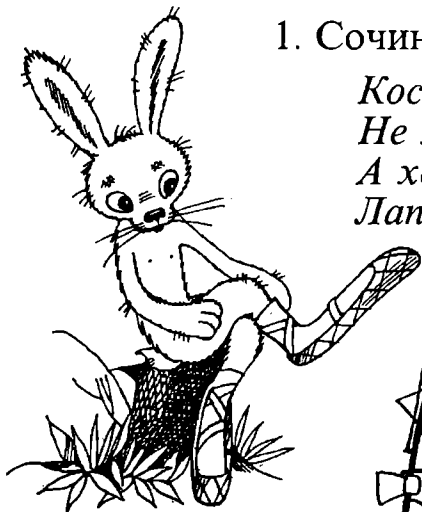
2. Выучи самостоятельно эту песню. Пой её с ручными знаками: сначала с названием нот, затем со словами.

Подвижно

Е. ТИЛИЧЕВА



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 26



1. Сочини песню на такие слова:

*Косой, косой,
Не ходи босой!
А ходи обутый,
Лапочки закутай.*



2. Спой песню выразительно.
Играй и пой её на звуках трезвучия.

Бодро



1. Сде-лан он из о-ло-ва ив мун-дир о-дет.
"Стой! – кри-чит сол-да-тик, – здесь про-хо-да нет!"

Говорит солдатик: «Очень я скорблю,
Но прохода нет здесь даже королю.
Если он появится, я скажу: «Король!
Чтоб пройти и выйти, надо знать пароль».

Вкрадчиво



От-ве-ча-ет го-лос: "Ко-ро-ле-ва я,
по-ви-дать мне на-до сроч-но ко-ро-ля."

Снова слышит голос маленький солдат:
«Мне пароль известен, это — шоколад.
Я для вас купила плитку по пути». —
«О! — сказал солдатик, — можете пройти».

Г. КУРИНА

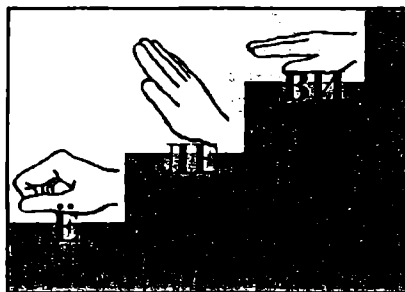
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 27

1. Доскажи слова. Говори фразу, прохлопывая ритм.

Зай - у - ви-... .. ко - вда-ле ...



2. Спой эту мелодию с ручными знаками и названием нот. Покажи ее на лесенке.

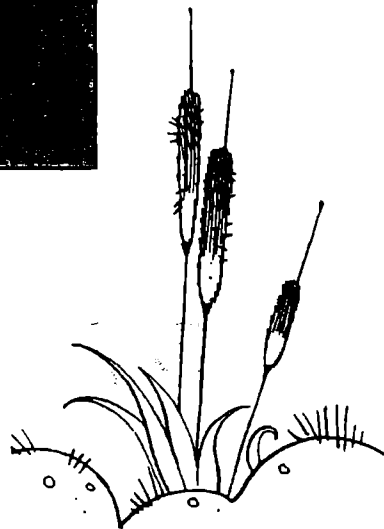


Широко

Ви Ё Ле Зо *Русская народная песня*

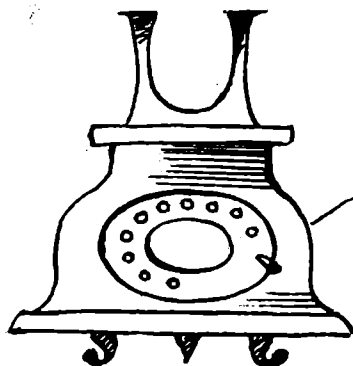
 Ой, зво-ны зво-нят, зло-го вол-ка го-нят,

 по бо-ло-там по ов-ра-гам, где лю-ди не хо-дят.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 28

1. Назови эти ступени.
2. Перепиши ноты в свою тетрадь с правильными штилями.



3. Спой эту песню с ручными знаками.

Спокойно



Миш-ка. был пло-хой ре - бё-нок,
не - пос-луш-ный мед-ве - жо-нок.

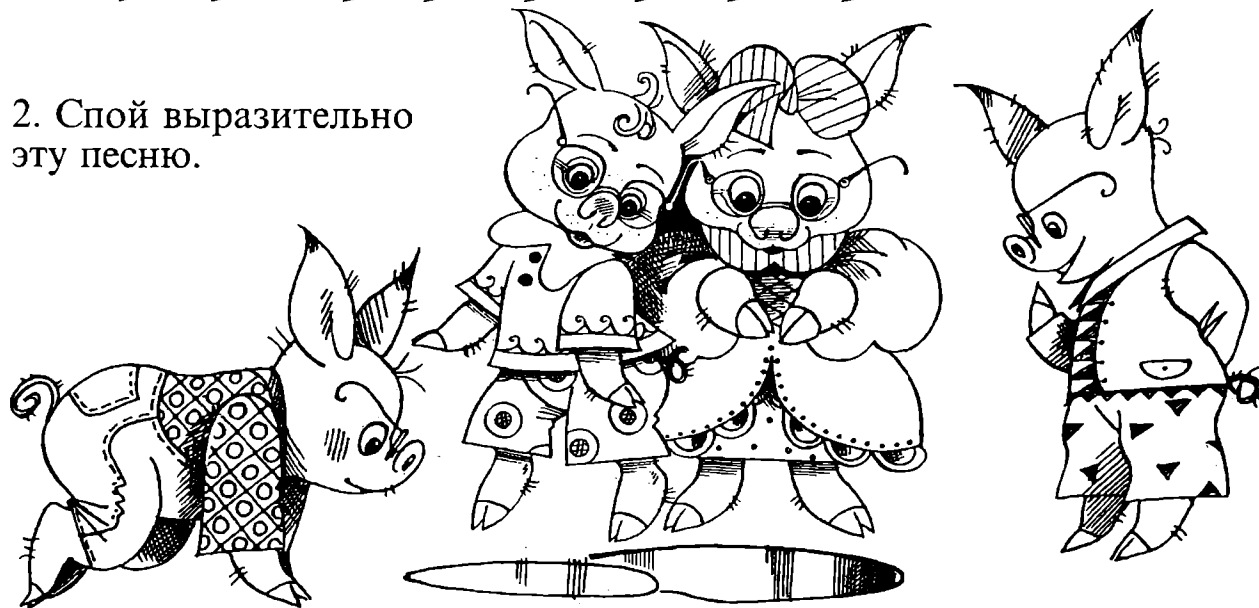
Он без де-ла, ра-ди зво-на всем зво-нил по те-ле-фо-ну.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 29

1. Прочитай ритмический рисунок ритмослогами, выстукивая метрические доли.



2. Спой выразительно эту песню.



Неторопливо

Задумчиво



Решительно



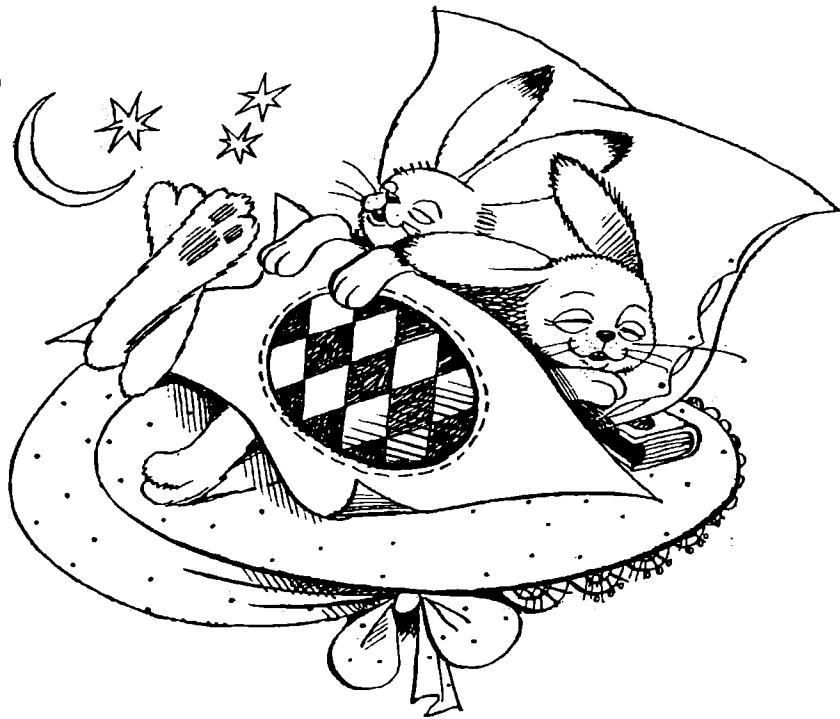
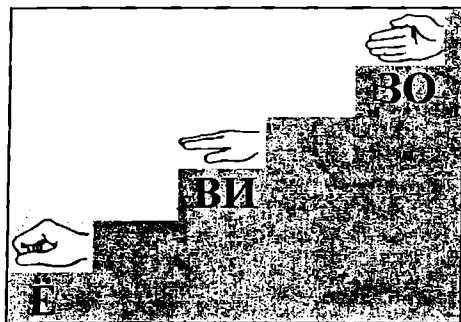
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 30

1. Спой вопрос:

$\frac{2}{4}$ 
ё ле ви на Зо Зо Зо
Кто на мышек бро-сит-ся?



2. Пой ответ по звукам трезвучия.



3. Спой эту итальянскую народную песню с ручными знаками.

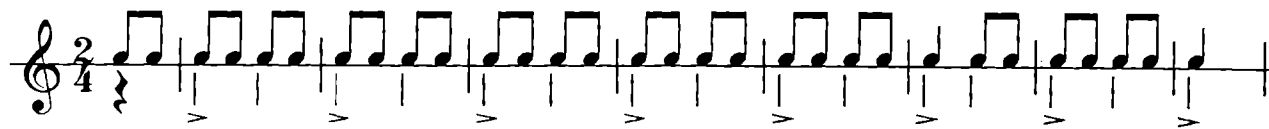
Спокойно
p



Спи - те, зай - цы, ба - юш - ки ба - ю, звёз - ды в не - бе яр - ко си - я - ют.
Смот - рит в ок - на кто - то мох - на - тый: все ли спят в кро - ват - ках ...

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 31

1. Спой песню «Поросята», выстукивая правой рукой ритм мелодии, а левой — метрические доли.



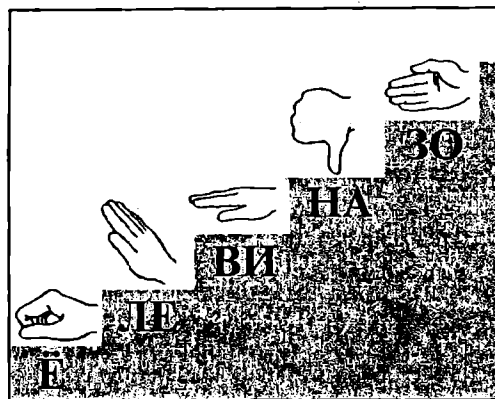
2. Перепиши эту песню в свою тетрадь. Подумай, где надо спеть стаккато, а где легато, и обозначь это в нотах.



Ска - чет зай - ка бе - лень - кий по сне - гу, а ли - са пол - зёт за ним по сле - ду.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 32

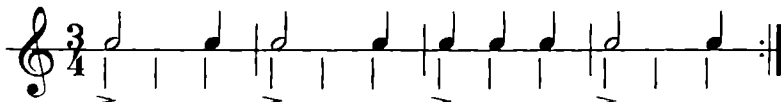
1.



2. Простучи ритмический рисунок мелодии и вспомни, из какой он песенки. Спой её, показывая ступени на лесенке.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 33



1. Прочитай ритмический рисунок ритмослогами. Из какой он песни? Спой её, выстукивая метрические доли.



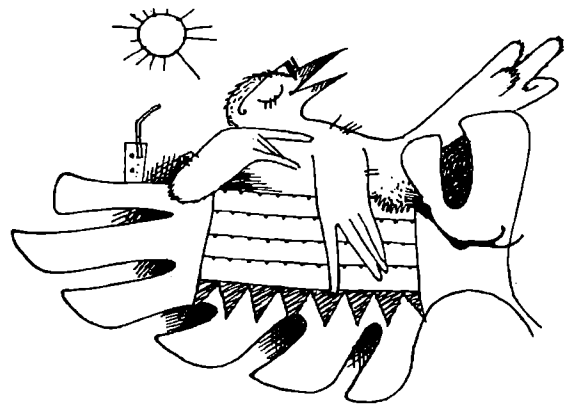
2. Спой эту венгерскую народную песню с динамическими оттенками.

Весело



Мой гу - сёнок, клюй зер - но, День у - хо-дит, ночь при-хо-дит. Спать по-ра гу - ся-там ...
на дво-ре у - же тем-но.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 34



1. Спой мелодию этой русской народной песни с названиями нот от ре.

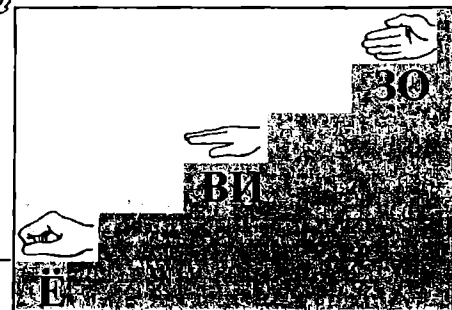
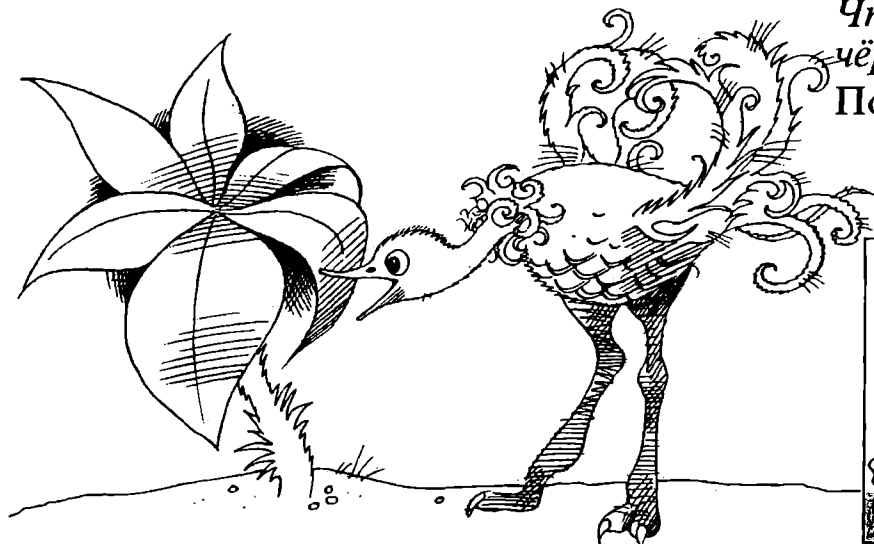
Умеренно

Где же ты, ку - ку - шеч - ка, бы - ва - ла, что дав - но не ку - ко - ва - ла?

Ку - ку! Ку - ку! Ку - ...

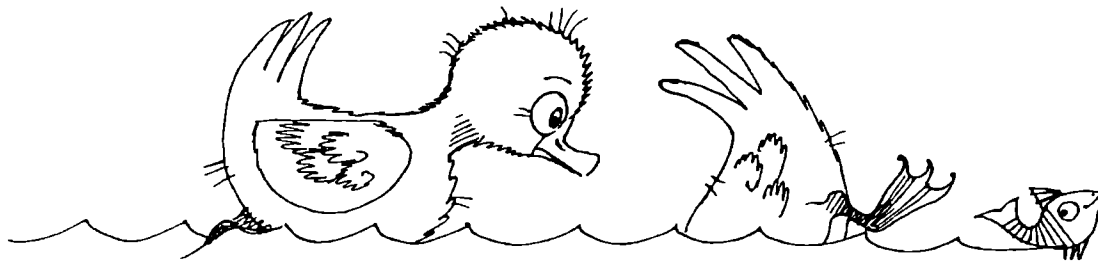
2. Сочини песню на такие слова:

*Что нашёл под листиком
чёрный страусёнок?
Пой её с ручными знаками.*



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 35

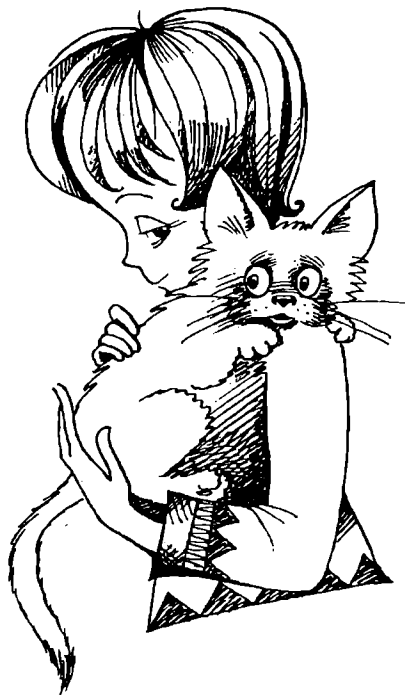
1. Разучи самостоятельно эту швейцарскую народную песню. Пой её с ручными знаками: сначала с названием ступеней, затем со словами.



Плавно

Musical notation for the first exercise. It is written on a single staff in treble clef, key of D major (two sharps), and 2/4 time. The melody starts with a quarter note E4, followed by quarter notes F#4, G4, and A4. The second measure begins with a fermata over the first note, then continues with quarter notes B4, C5, B4, A4, G4, and F#4. The third measure consists of quarter notes E4, D4, C4, and B3. The fourth measure consists of quarter notes A3, G3, F3, and E3. The piece ends with a double bar line.

Пла-ва - ют у - тя - та на мо-ём пру - лу, го - ло - вой ны - ря - ют, хвос - тик



2. Спой мелодию этой немецкой народной песни с названием нот от фа.

Подвижно

Musical notation for the second exercise. It is written on two staves in treble clef, key of D major (two sharps), and 2/4 time. The first staff contains the melody for the first line of lyrics. The second staff contains the melody for the second line of lyrics. The piece ends with a double bar line.

Стой мой ко-тик, стой, ус-по - кой - ся,
ё - жи-ка ко - лю - че - го ты со мной не бой-ся!

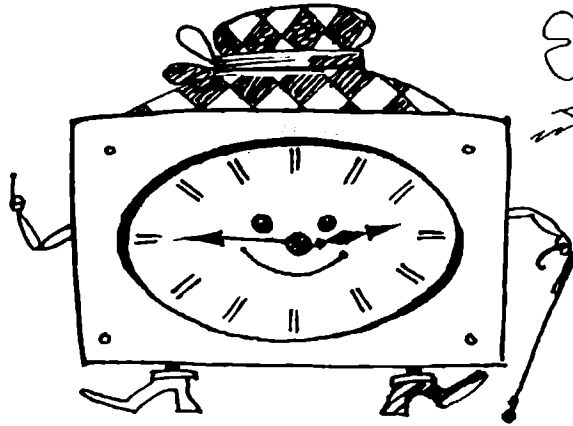
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 36

1. Запиши эту мелодию по слоговым обозначениям.

3/4

Ра Ра Зо Ра Ра Ви Ра Ра Зо Ра

Груст - ны - е пе - сен - ки миш - ка по - ёт.
... .. ме - д.



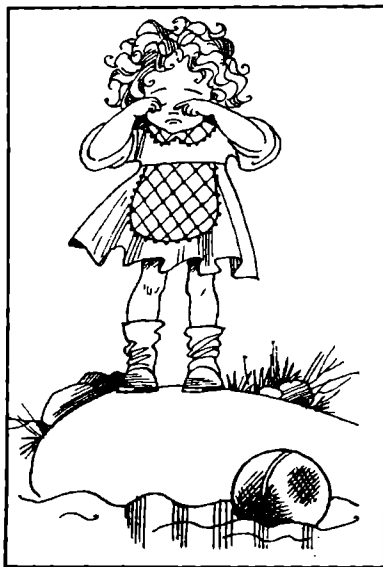
2. Спой эту песню с ручными знаками.

Чётко 3о

Е. ТИЛИЧЕВА

Мы хо - дим ночь - ю, хо - дим днём, но всё же мес - та не най - дём.
Мы бьём ис - прав - но каж - дый час, но вы друзь - я не бей - те нас!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 37



1. Придумай слова по картинке и сочини песню. Подумай: мелодия твоей песни должна быть в мажоре или в миноре?
Спой свою песню с ручными знаками.



2. Разучи самостоятельно эту русскую народную песню.

Весело

Зо

Ли-са по ле - су хо - ди - ла, звон-ки пес - ни вы - во -

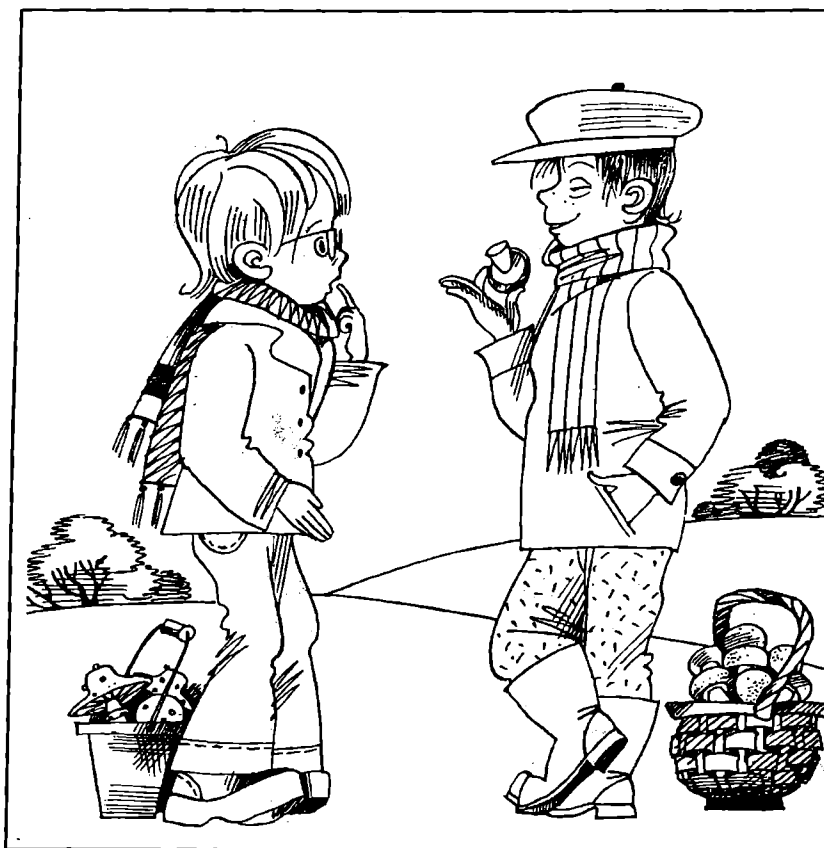
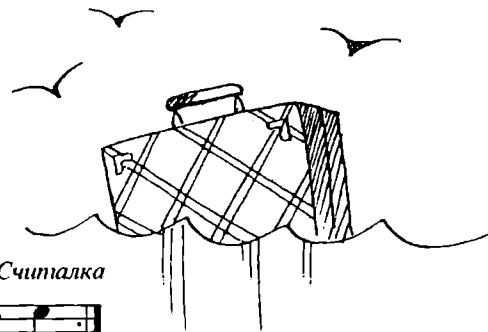
ди - ла. Ли-са лыч-ки дра - ла, ли - са ла - пот-ки пле - ла.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 38

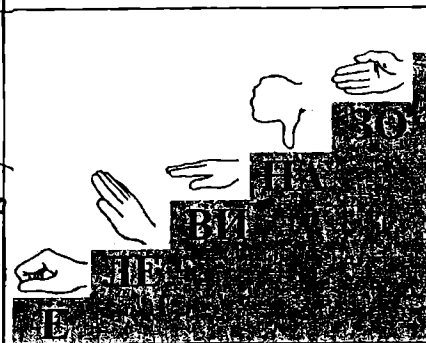
1. Спой эту знакомую тебе песню
с названием нот от соль.



Плыл по морю че - мо - дан. В че - мо - да - не был ди - ван,
а в ди - ва - не спря - тан слон. Кто не ве - рит, вый - ди вон!

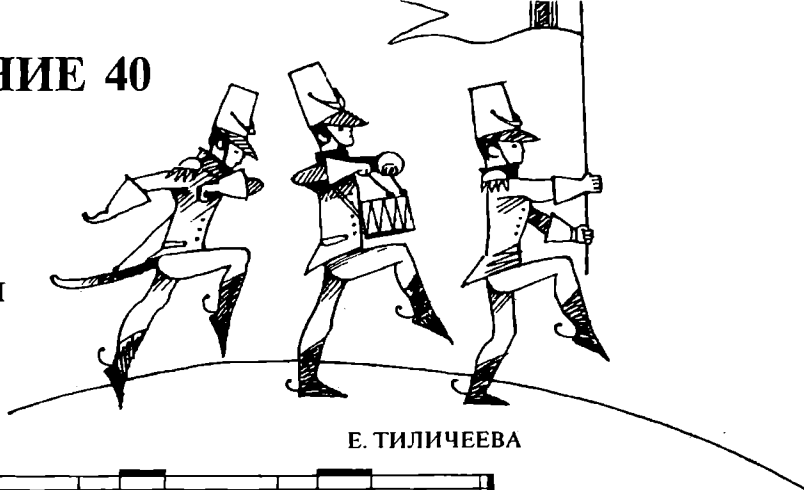


2. Придумай по картинке короткий вопрос. Пой мелодию на свои слова с ручными знаками. В классе тебе споют ответ.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 40

1. Выучи эту песню самостоятельно.
Пой её с ручными знаками и со словами.



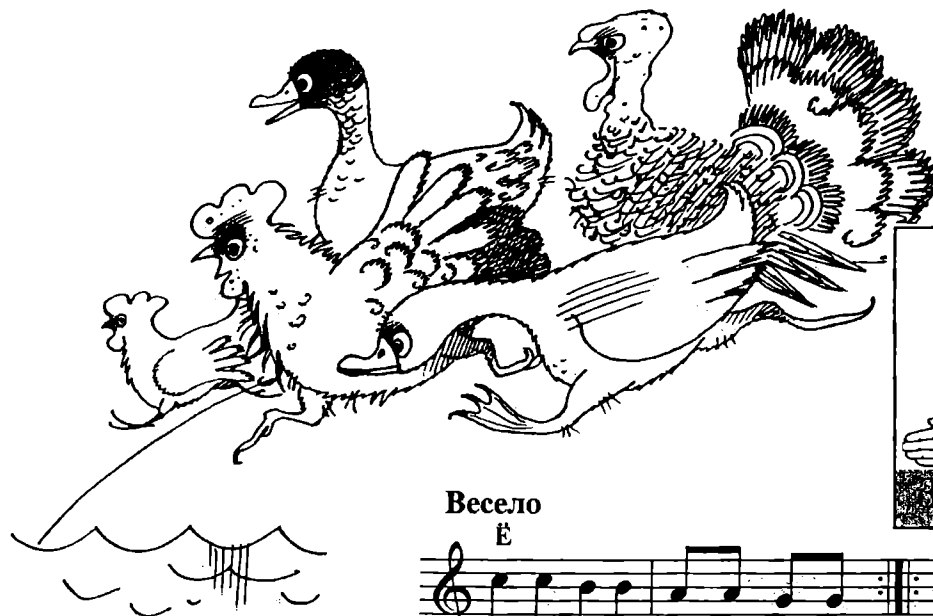
Маршеобразно

3о

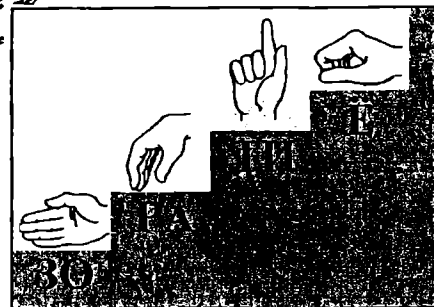
Е. ТИЛИЧЕВА



Ле-вой, пра-вой! Ле-вой, пра-вой! На па-рад и - дёт от - ряд.
... .. ба - ра - ба - нит пол-то - ра ча - са



2. Спой эту русскую народную песню, показывая мелодию по ступеням лесенки.



Весело

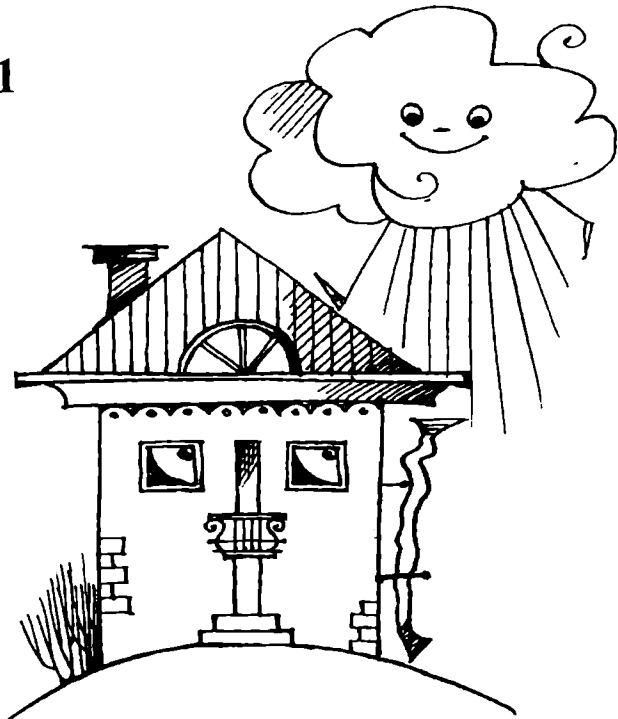
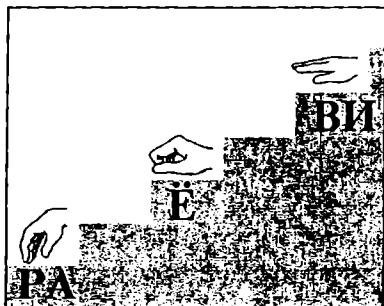
Е



Ку-ры, гу-си да ин-дюш-ки За-ку-си-ли ле - бе-дой,
на-кле-ва-ли - ся пет-руш-ки. по-бе-жа-ли за во-дой.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 41

1. Спой песню выразительно.



Печально E *Румынской народной песни*

Кап, кап, кап. – Кто там? Кап, кап, кап. – Что там? Ты от-веть пря-мо, не сту-чи в ра-му!

Э-то я, дож-дик! Кап, кап, кап – дож-дик! Я гу-лять вы-шел по тво-ей кры-ше.

2. Спой мелодию этой песни с названием нот от си.

Весело E

Гоп, ло-шад-ка, не ле-нить-ся, не ля-гать-ся, не бры-кать!
Мы пом-чим-ся, слов-но пти-цы, ни-ко-му нас не дог-нать.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 42

1. Спой первую фразу этой песни по слоговым обозначениям с ручными знаками.



ё ле ви на зо ра Зо зо на ви ле ё ви Зо

За-яц нёсмор - ковь до-мой, хлы-нул дож-дик про-лив-ной.

Теперь спой её со словами.
Вторую фразу сочини
самостоятельно на эти слова:
*Дождь холодный зайца мочит,
Простудить, наверно ...*



2. Спой эту русскую народную песню.

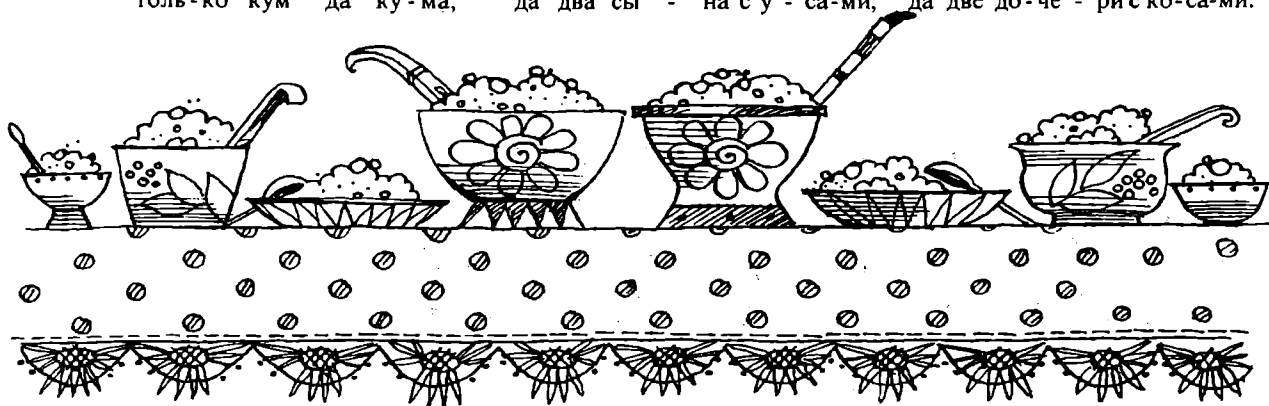
Неторопливо



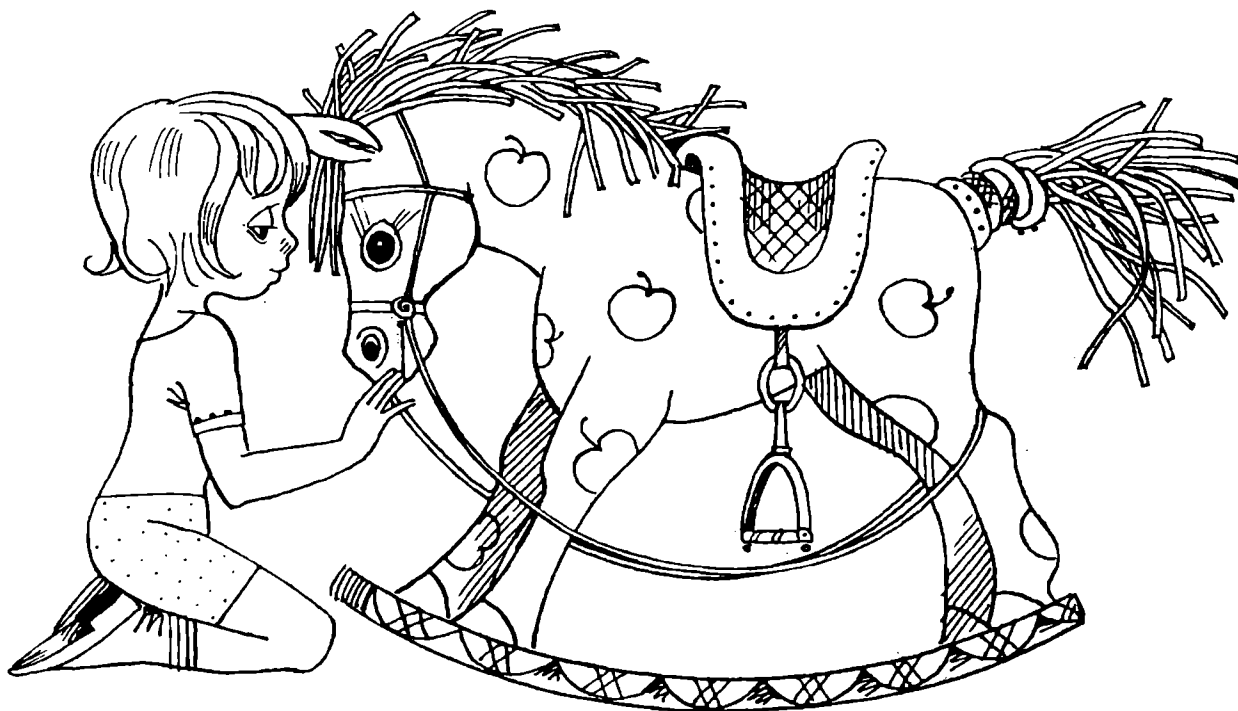
Как у дя-ди Ер-мо-ла-я вся се-мей-ка не-боль-ша-я: толь-ко сам да са-ма,



толь-ко кум да ку-ма, да два сы - на су - са-ми, да две до-че - риско-са-ми.



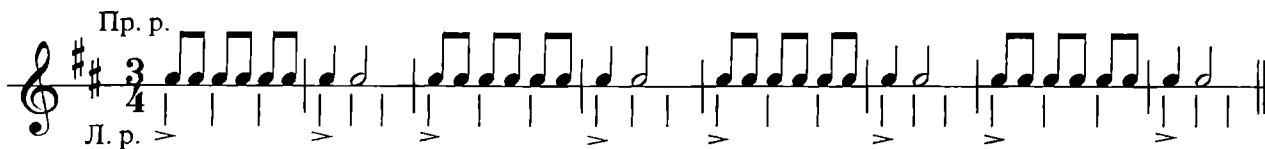
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 43



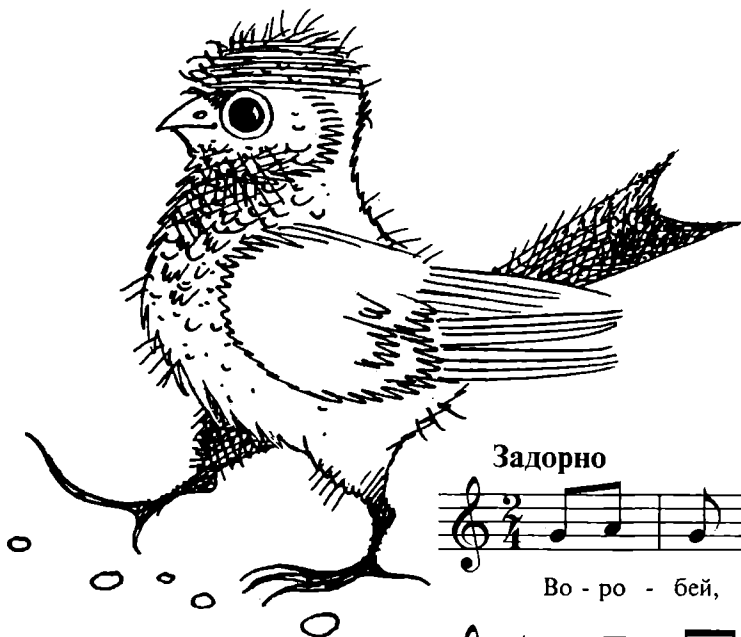
1. Сочини песню на слова:

*Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в*

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 44



1. Прочитай ритмический рисунок ритмослогами. Из какой он песни? Спой её, выстукивая правой рукой ритм мелодии, а левой — метрические доли.



2. Спой эту песню с названием нот от ми.

Задорно Е. ТИЛИЧЕВА

Во - ро - бей, вы - хо - ди, во - ро - бей, по - гля -
ди! Тут на - сы - па - но зер - но, о - чень круп - но - е о - но.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 45

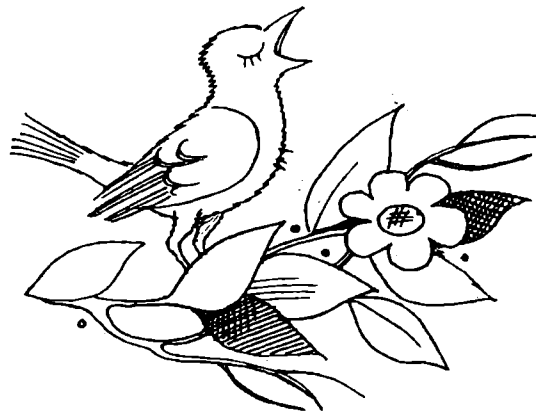
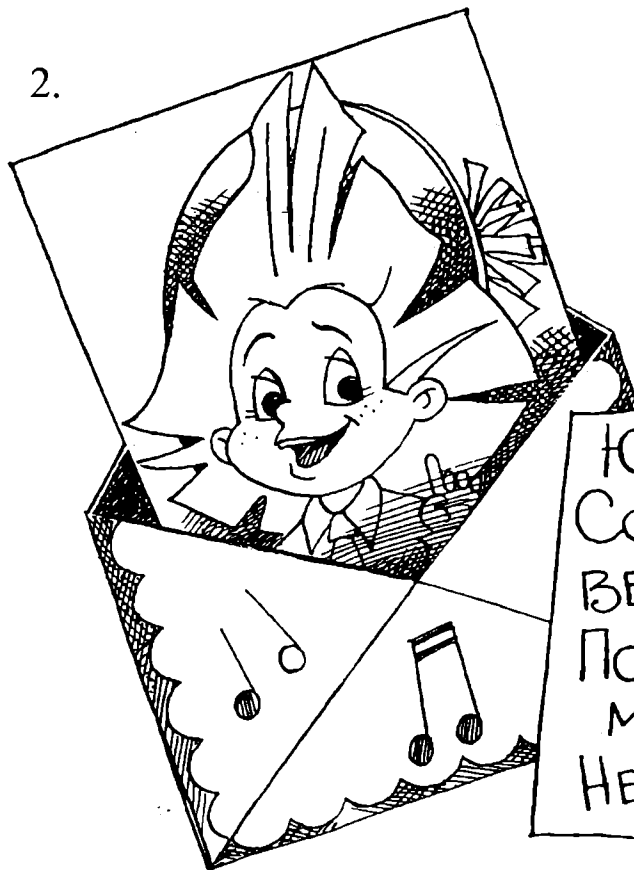
1. Спой эту русскую народную песню с ручными знаками.

Ласково



Со-ло - вей, со-ло - вью-щес - ка! Со-ло - вей, ро-ди-мый ба-тюш - ка!
По-ле - титы, со - ло - вуш - ка, на ро - ди-му-ю сто - ро-нуш - ку!

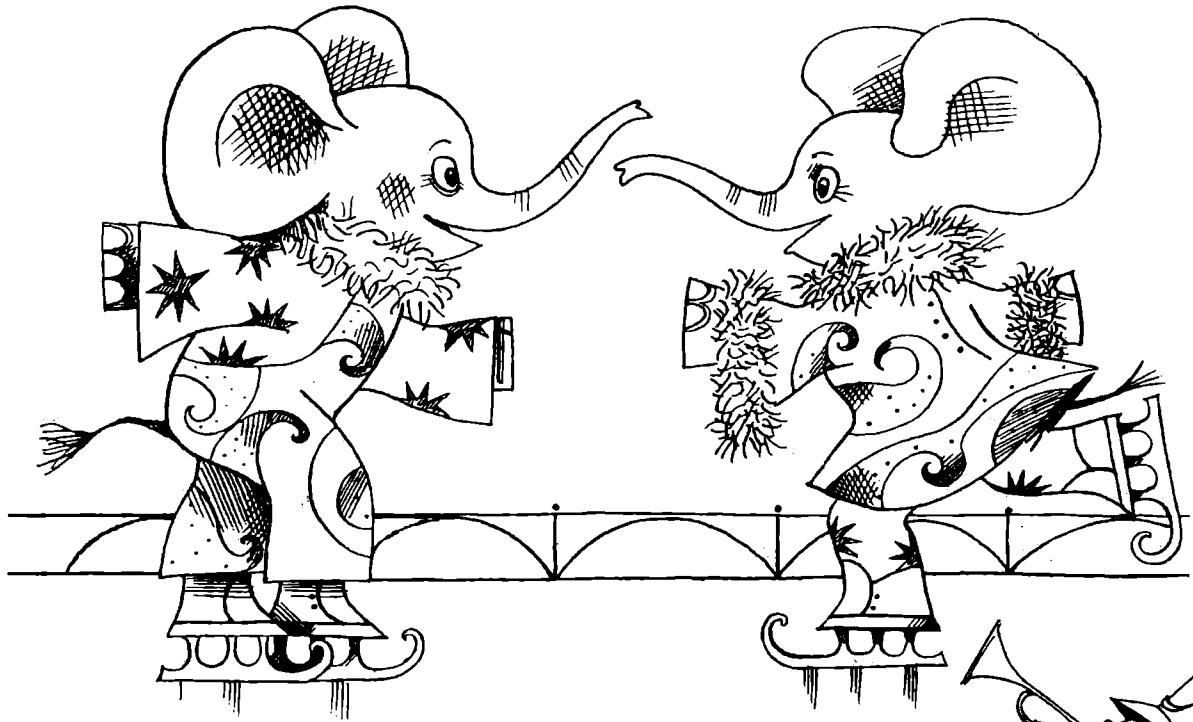
2.



Юный Музыкант!
Сочини променя
весёлую песню.
Пой её с ручны-
ми знаками!
Незнайка.)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 46

1. Придумай по картинке слова и сочини песню.
Пой её с ручными знаками.

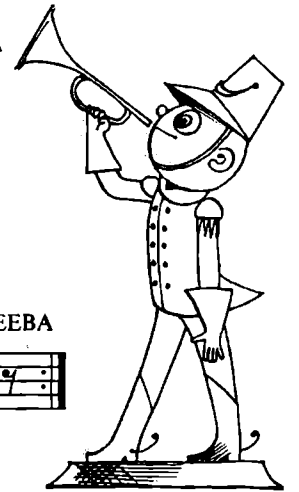


2. Спой эту песню с динамическими оттенками.

Звонко

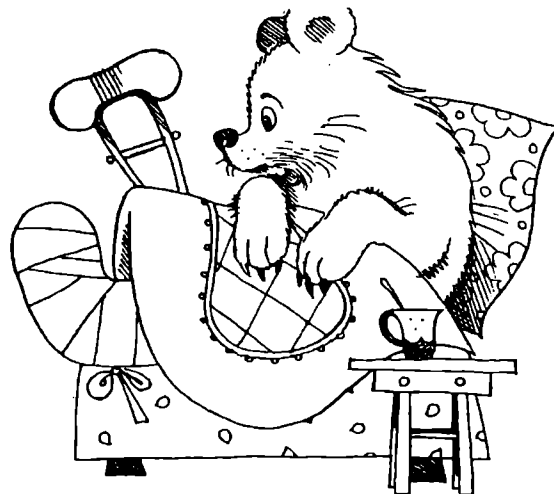


Горн тру - бит сиг - нал с ут - ра: та - ра - ра! Та - ра - ра!



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 47

1. Спой эту украинскую народную песню с ручными знаками.



Жалобно



Му-равь-иш-ка ко-со - ла - пый от - да - вил ми - шут - ке ла - пу.

РАБОТА В КЛАССЕ

1. Спой эту песню с названием нот.



Спокойно



Ра-но, ра-но ут-реч-ком выш-ла ма-ма у - точ-ка по - у - чить у - тят. Уж о - на их



у - чит, у - чит: "Вып - лы - вай - те у - ти, у - ти, плав - но в ряд".

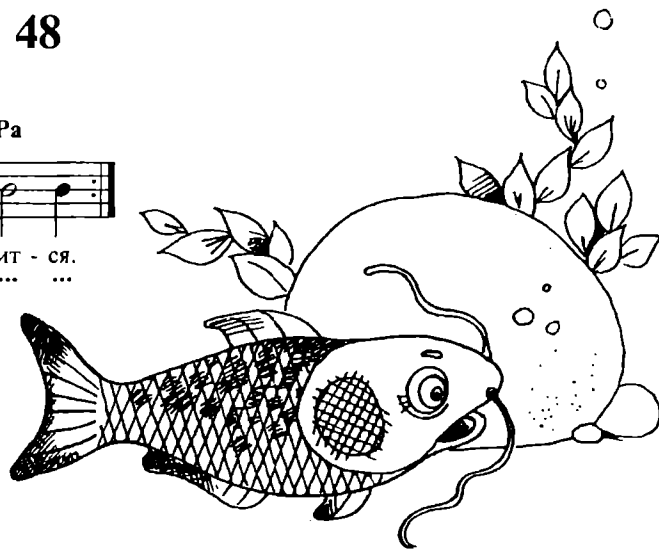
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 48

Грустно

Ра Ра Ви Ра Ти Ё Ра

Бед-ный со-мик! Щу-ки бо-ит-ся.

1. Допиши эту мелодию нотами по слоговым обозначениям и спой.



РАБОТА В КЛАССЕ

1. Спой эту песню с названием нот.

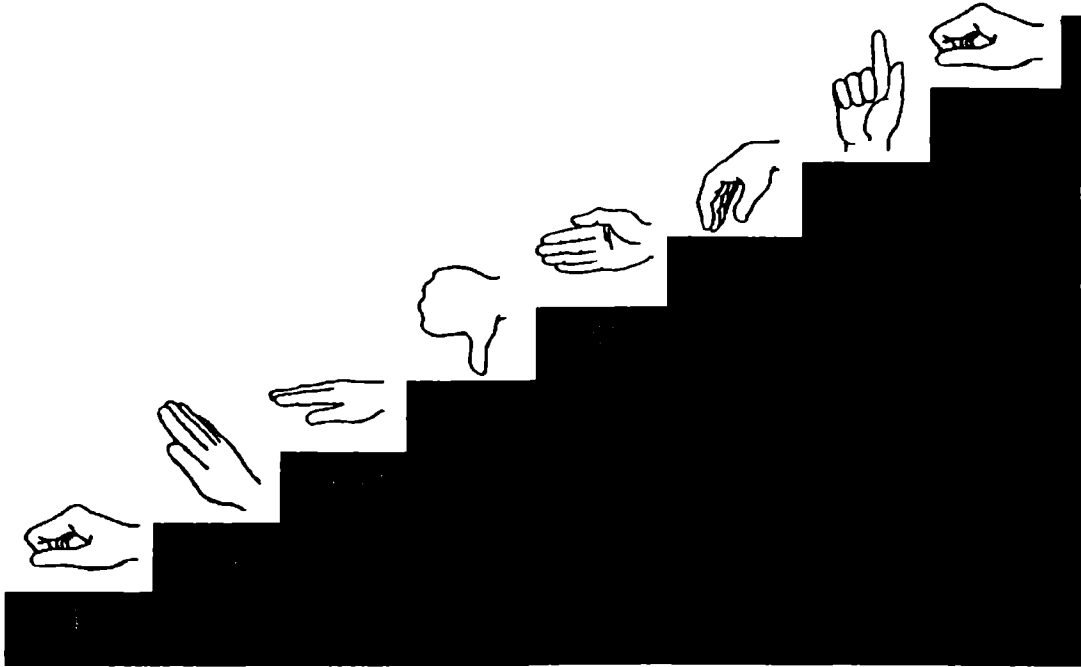
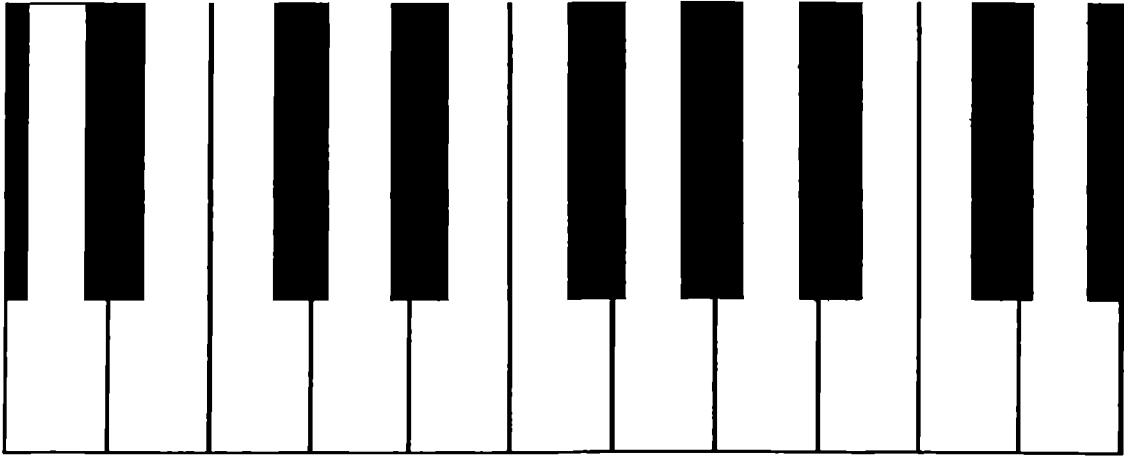


Как ты думаешь, в каком темпе надо её петь?

Весело

Мы ве - сё - лы - е мы - ша - та, нам всег - да ра - бо - тать лень.
Мы ве - сё - лы - е мы - ша - та, мы иг - ра - ем це - лый день.

Тра - ля - ля - ля! Тра - ля - ля - ля! Нам всег - да ра - бо - тать лень.
Тра - ля - ля - ля! Тра - ля - ля - ля! Мы иг - ра - ем це - лый день.



KV^o